

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.01 М5 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

История России

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль)

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., Доцент, Илларионов Г.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование способности анализировать исторические этапы, закономерности, достижения развития науки, техники и производства для формирования мировоззренческой позиции и осознания социальной значимости инженерной деятельности;
- развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к системным оценкам развития общества, науки, техники, инженерной деятельности, усвоение идеи единства и многообразия мирового историко-культурного процесса.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование способности использовать основы исторических и философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности развития науки, техники и производства для осознания социальной значимости своей деятельности (базовая компетенция);
- развитие способности к устной коммуникации; развитие составляющих компетенции: способности выражать, отстаивать, аргументировать, точку зрения, выслушивать другие точки зрения, выстраивать конструктивный диалог (сопутствующая компетенция);
- развитие способности работать в команде; развитие составляющих компетенции: способности эффективно общаться в рамках коллектива: сотрудничать, делиться информацией; взаимодействовать в команде;
- выполнять определенные обязанности и роли (сопутствующая компетенция).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	Знать особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста Знать детально особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста Знать феноменологически особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста Уметь высказываться по проблемам общенаучного и мировоззренческого характера Уметь выступать по проблемам общенаучного и мировоззренческого характера

	Уметь участвовать в дискуссиях по проблемам общенаучного и мировоззренческого характера Владеть способностью идентифицировать культурные стереотипы Владеть способностью анализировать культурные стереотипы Владеть способностью преодолевать культурные стереотипы
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	3,5 (126)		
занятия лекционного типа	0,5 (18)		
практические занятия	3 (108)		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях									
	1. Знание и техника в древних культурах и цивилизациях	2							
	2. Введение в дисциплину «История и философия науки, техники и производства».					2			
	3. Знание и техника в древних культурах и цивилизациях	2							
	4. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях (цивилизации Древнего Мира).					2			
	5. Самостоятельная работа по модулю							10	
2. Философия, наука и техника античного общества.									
	1. Философия, наука и техника античного общества.	2							
	2. Философия, знания и техника в Древней Греции и Риме.					2			
	3. Инженерная деятельность в Древней Греции.					2			

4. Инженерная деятельность в Древнем Риме.					2			
5. Самостоятельная работа по модулю							8	
3. Средневековая наука и техника.								
1. Знания и техника в Средние века.	2							
2. Особенности развития науки и техники в Средние века.					4			
3. Самостоятельная работа по модулю							8	
4. Особенности развития науки и техники в эпоху Возрождения.								
1. Развитие науки и техники в эпоху Возрождения.	2							
2. Особенности развития науки и техники в эпоху Возрождения.					4			
3. Самостоятельная работа по модулю							8	
5. Наука и техника Нового времени (XVII–начало XIX века).								
1. Наука и техника и производство Нового времени (XIX – нач. XX в.).	2							
2. Развитие науки и техники в период Промышленной революции. Становление индустриального общества.					2			
3. Философия и наука Нового времени (XVI-XVII вв.)					4			
4. Наука и техника и производство Нового времени (XVII-XVIII вв.).	2							
5. Особенности инженерной деятельности Нового времени.					2			
6. Научные и технические достижения второй половины XIX–начала XX века.					2			
7. Самостоятельная работа по модулю							10	
6. Наука и технологии в Новейшее время.								
1. Наука и техника в Новейшее время.	2							

2. Развитие науки и техники в Новейшее время (первая половина XX в.). Научная революция в естествознании					2			
3. Научно-техническая революция и её социальные последствия.					2			
4. Технологии и производство в Новейшее время.	2							
5. Особенности инженерной деятельности Новейшего времени.					2			
6. Современное и будущее развитие науки, техники, инженерной деятельности.					2			
7. Самостоятельная работа по модулю							10	
Всего	18				36		54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 1)Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
2. 2)Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
 3. - текстовый редактор Word;
 4. - редактор электронных таблиц Excel;
 5. - редактор презентаций Power Point.
6. 3)Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader 9 или более поздней версии (или аналогичная)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1.Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. 2.Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. 3.Электронная библиотечная система «Лань»;
4. 4.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1.Ноутбук.
- 2.Проектор.
- 3.Интерактивная доска.